

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г. Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 – «Перспектива»

 Г.Т.Ибрагимова /

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 / Г.И.Гумерова /

« 28 » августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 / А. Т. Замалдинов /

Приказ № 460 от 29.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Русский язык»

Ибрагимовой Гузель Тальгатовны,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории

Класс: 2А

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Учебно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»

Класс: 2 А

Учитель: Ибрагимова Г.Т

Количество часов:

Всего 170; в неделю 5 ч.

Плановых контрольных уроков – 7

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков - _____

Учебники:

- Учебник «Русский язык» /В.П.Канакина, В.Г. Горецкий – М.: Просвещение, 2023 г.

Дополнительная литература:

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы	План	Факт	
1.	Виды речи	1			01.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
2.	Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи?	1			02.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
3.	Диалог и монолог	1			03.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
4.	Что такое текст? Тема текста	1			04.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
5.	Главная мысль текста	1			05.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
6.	Части текста. Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам	1			08.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

7.	Предложение как единица речи, его назначение и признаки	1			09.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
8.	Связь слов в предложении. Знаки препинания конца предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)	1			10.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
9.	Логическое (смысловое) ударение в предложении	1			11.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
10.	Главные члены предложения (основа предложения)	1			12.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
11.	Второстепенные члены предложения	1			15.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
12.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1			16.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
13.	Входная контрольная работа	1	1		17.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
14.	Работа над ошибками. Распространённые и нераспространённые предложения	1			18.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

15.	Связь слов в предложении. Обобщение знаний по теме «Предложение»	1			19.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
16.	Обучающее сочинение по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень»	1			22.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
17.	Слово и его лексическое значение	1			23.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
18.	Слово и его лексическое значение	1			24.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
19.	Тематические группы слов	1			25.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
20.	Однозначные и многозначные слова	1			26.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
21.	Прямое и переносное значение слов	1			29.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
22.	Синонимы	1			30.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

23.	Антонимы	1			01.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
24.	Обобщение по темам «Слово и его лексическое значение», «Синонимы и антонимы»	1			02.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
25.	Родственные (однокоренные) слова. Корень слова	1			03.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
26.	Родственные слова и синонимы. Слова с омонимичными корнями	1			06.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
27.	Однокоренные слова. Корень слова	1			07.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
28.	Однокоренные слова. Корень слова	1			08.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
29.	Контрольная работа	1	1		09.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
30.	Работа над ошибками. Слог как минимальная произносительная единица	1			10.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

31.	Ударение. Словообразующая функция ударения	1			13.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
32.	Ударение. Словесное и логическое (смысловое) ударение в предложении	1			14.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
33.	Перенос слов по слогам	1			15.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
34.	Обобщение по теме «Слог. Ударение. Перенос слова»	1			16.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
35.	Обобщение по теме «Слог. Ударение. Перенос слова»	1			17.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
36.	Звуки и буквы. Звуки и их обозначение буквами на письме	1			20.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
37.	Звуки и буквы. Звуки и их обозначение буквами на письме	1			21.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
38.	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита	1			22.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

39.	Использование алфавита при работе со словарями	1			23.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
40.	Обучающее сочинение по репродукции картины З.Е. Серебряковой «За обедом»	1			24.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
41.	Гласные звуки	1			07.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
42.	Гласные звуки. Слова с буквой э	1			10.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
43.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Ударные и безударные гласные звуки	1			11.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
44.	Правило обозначения буквой безударного гласного звука	1			12.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
45.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			13.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
46.	Обобщение по теме «Звуки и буквы»	1			14.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

47.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1			17.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
48.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1			18.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
49.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1			19.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
50.	Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать	1			20.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
51.	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1			21.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
52.	Обобщение по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова»	1			24.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
53.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами	1			25.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
54.	Контрольная работа	1	1		26.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

55.	Анализ контрольной работы	1			27.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
56.	Согласные звуки	1			28.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
57.	Согласные звуки	1			01.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
58.	Согласный звук [й'] и буква й («и краткое»)	1			02.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
59.	Слова с удвоенными согласными	1			03.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
60.	Обучающее сочинение по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси»	1			04.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
61.	Подготовка к выполнению проекта «И в шутку и всерьёз»	1			05.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
62.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			08.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

63.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			09.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
64.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме	1			10.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
65.	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным	1			11.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
66.	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным. Подготовка к выполнению проекта «Пишем письмо»	1			12.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
67.	Буквосочетания с шипящими звуками	1			15.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
68.	Правила правописания и их применение: сочетания «чк», «чн»	1			16.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
69.	Правила правописания и их применение: сочетания «чт», «щн», «нч»	1			17.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
70.	Правила правописания и их применение: «жи», «ши»; «ча», «ща», «чу», «щу»	1			18.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

71.	Правила правописания и их применение: «жи», «ши»; «ча», «ща», «чу», «щу»	1			19.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
72.	Правила правописания и их применение: «жи», «ши»; «ча», «ща», «чу», «щу»	1			22.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
73.	Итоговая контрольная работа за полугодие	1	1		23.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
74.	Анализ результатов итоговой контрольной работы	1			24.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
75.	Правила правописания гласных после шипящих в сочетаниях «жи», «ши»; «ча», «ща», «чу», «щу»; в сочетаниях «чк», «чн»	1			25.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
76.	Звонкие и глухие согласные звуки	1			26.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
77.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1			29.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
78.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным. Особенности проверочного и проверяемого слов	1			30.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

79.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1			12.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
80.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1			13.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
81.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1			14.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
82.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1			15.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
83.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1			16.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
84.	Обобщение по теме «Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным»	1			19.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
85.	Обучающее изложение текста по вопросам	1			20.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
86.	Обобщение по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»	1			21.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

87.	Составление текста по опорным словам	1			22.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
88.	Разделительный мягкий знак (ь)	1			23.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
89.	Разделительный мягкий знак (ь)	1			26.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
90.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1			27.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
91.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) и другими изученными орфограммами	1			28.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
92.	Обобщение по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)»	1			29.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
93.	Проверочная работа по пройденным темам	1			30.01		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
94.	Части речи	1			02.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

95.	Части речи	1			03.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
96.	Употребление частей речи в тексте	1			04.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
97.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1			05.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
98.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1			06.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
99.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			09.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
100.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			10.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
101.	Собственные и нарицательные имена существительные	1			11.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
102.	Правописание собственных имён существительных	1			12.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

103.	Правописание собственных имён существительных	1			13.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
104.	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных	1			16.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
105.	Правописание собственных имён существительных. Географические названия	1			17.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
106.	Изменение имён существительных по числам	1			18.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
107.	Изменение имён существительных по числам	1			19.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
108.	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном	1			20.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
109.	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1			23.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
110.	Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам	1			24.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

111.	Обобщение о признаках имён существительных	1			25.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
112.	Контрольная работа	1	1		26.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
113.	Анализ контрольной работы	1			27.02		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
114.	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи	1			02.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
115.	Значение глаголов в речи	1			03.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
116.	Признаки глагола	1			04.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
117.	Единственное и множественное число глаголов	1			05.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
118.	Единственное и множественное число глаголов	1			06.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

119.	Единственное и множественное число глаголов	1			09.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
120.	Правописание частицы не с глаголами	1			10.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
121.	Глагол	1			11.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
122.	Глагол	1			12.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
123.	Текст-повествование и роль в нём глаголов	1			13.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
124.	Текст-повествование. Составление текста-повествования на заданную тему	1			16.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
125.	Обобщение по теме «Глагол»	1			17.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
126.	Контрольная работа	1	1		18.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

127.	Анализ контрольной работы	1			19.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
128.	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи	1			20.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
129.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			23.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
130.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			24.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
131.	Имя прилагательное	1			25.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
132.	Употребление в речи имён прилагательных	1			26.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
133.	Сравнение как одно из выразительных средств языка	1			27.03		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
134.	Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам	1			06.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

135.	Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам	1			07.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
136.	Обучающее сочинение по репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1			08.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
137.	Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам	1			09.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
138.	Развитие речи. Составление текста-описания предмета на основе личных наблюдений	1			10.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
139.	Составление текста-описания по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1			13.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
140.	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1			14.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
141.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (первоначальное представление)	1			15.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
142.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (первоначальное представление)	1			16.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

143.	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (првоначальное представление)	1			17.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
144.	Текст-рассуждение	1			20.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
145.	Обобщение по теме «Местоимение»	1			21.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
146.	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи	1			22.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
147.	Правописание предлогов с именами существительными	1			23.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
148.	Правописание предлогов с именами существительными	1			24.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
149.	Восстановление деформированного повествовательного текста	1			27.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
150.	Обобщение по теме «Правописание предлогов»	1			28.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

151.	Обобщение по теме «Предлоги»	1			29.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
152.	Правописание предлогов	1			30.04		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
153.	Правописание предлогов	1			01.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
154.	Текст. Типы текстов	1			04.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
155.	Текст. Типы текстов	1			05.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
156.	Предложение	1			06.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
157.	Предложение. Члены предложения	1			07.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
158.	Связь слов в предложении	1			08.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

159.	Слово и его лексическое значение	1			11.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
160.	Итоговая контрольная работа	1	1		12.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
161.	Анализ контрольной работы. Слово и его лексическое значение	1			13.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
162.	Однокоренные слова	1			14.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
163.	Однокоренные слова	1			15.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
164.	Части речи	1			18.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
165.	Части речи	1			19.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
166.	Правила правописания	1			20.05		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

167.	Повторение пройденных тем.	1			21.05		
168.	Повторение пройденных тем.	1			22.05		
169.	Повторение пройденных тем.	1			25.05		
170.	Повторение пройденных тем.	1			26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0			

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
26 (двадцать шесть) лист(а,ов)
Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива» _____
А.Т.Замалдинов

